

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА  
ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП  
2024/25 учебный год**

Критерии и методика оценивания  
4 класс

Задание	1	2	3	4	5	6	Всего
Максимальный балл	9	4	6	6	6	6	37

**Задание 1. Прочитайте стихотворение и определите, сколько раз в нём встречается звук [й']. Подчеркните каждое слово, в котором встречается звук [й'], и напишите, какая буква в этом слове его обозначает и почему.**

Все деревья облетели.

Зеленеют только ели.

Днём и ночью дождик льёт,

Грязь и лужи у ворот.

Модель ответа. Звук [й'] встречается пять раз. В слове *ели* буква Е обозначает два звука, потому что стоит в начале слова. В словах *деревья*, *ночью* и *лёт* буквы Я, Ю, Ё обозначают по два звука, потому что стоят после Ъ. В слове *зеленеют* буква Ю обозначает два звука, потому что стоит после гласной.

Критерии оценивания. 1 балл за верный ответ. 1 балл за каждое верно подчеркнутое слово. За каждое лишнее подчеркнутое слово вычитается 1 балл (но сумма баллов за задание не может быть меньше 0). По 1 баллу за каждое верное объяснение (в случае положения после Ъ достаточно, если верно объяснено хотя бы одно слово). **Всего 9 баллов.**

**Задание 2. И слово *стекло*, и слово *пропасть* может быть отнесено к разным частям речи. Докажите это, придумав для каждого слова два словосочетания, в которых это слово относится к разным частям речи. Напишите часть речи для каждого примера.**

Модель ответа. *Стекло* может быть существительным (например: *протёрли стекло*) или глаголом (например: *стекло вниз*). *Пропасть* может быть существительным (например: *перебраться через пропасть*) или глаголом (например: *пропасть из виду*).

Критерии оценивания. 0,5 балла за каждое верное определение части речи; 0,5 балла за каждое подходящее словосочетание. (Оцениваются только словосочетания, в которых форма слова совпадает с приведённой в задании.) **Всего 4 балла.**

**Задание 3. Поставьте запятые в предложении тремя способами так, чтобы во всех трёх случаях речь шла о разном количестве людей.**

***В театре Катя встретила подругу брата сестру своего одноклассника.***

Модель ответа.

Четыре человека: *В театре Катя встретила подругу, брата, сестру, своего одноклассника.*

Три человека: *В театре Катя встретила подругу, брата, сестру своего одноклассника* или *В театре Катя встретила подругу брата, сестру, своего одноклассника.*

Два человека (может быть понято и как указание на одного человека — подругу брата и одновременно сестру одноклассника): *В театре Катя встретила подругу брата, сестру своего одноклассника.*

Критерии оценивания. 2 балла за верную постановку запятых для каждого из трёх смыслов (указывать количество людей при этом не требуется). **Всего 6 баллов.**

**Задание 4. Фразеологизм — это устойчивое сочетание слов, которое имеет переносное значение. Замените каждый из фразеологизмов в списке одним словом.**

заруби себе на носу	
как в аптеке	
рукой подать	
кот наплакал	
ломать голову	
не по карману	

Модель ответа.

заруби себе на носу	<i>запомни</i>
как в аптеке	<i>точно</i>
рукой подать	<i>близко</i>
кот наплакал	<i>мало</i>
ломать голову	<i>думать</i>
не по карману	<i>дорого</i>

Критерии оценивания. 1 балл за каждое верно подобранное слово (как в модели ответа или другой подходящий вариант). **Всего 6 баллов.**

**Задание 5.** Сейчас на планете Земля выделяют шесть частей света. Названия некоторых из них появились ещё в древности или происходят от слов древних языков. Догадайтесь, какие части света имеются в виду, и запишите их современные названия.

А. Название этой части света связано с тем, что древние римляне слово «юг» произносили как *auster*.

Б. Финикийцы вели торговлю с народом *Afri*, жившем в этой части света.

В. По одной из версий, в названии этой части света тот же корень, что в греческом слове «широкий» — *eurus*.

Модель ответа. А. Австралия. Б. Африка. В. Европа.

Критерии оценивания. 2 балла за каждый верный ответ. Всего **6 баллов**.

**Задание 6.** Подберите три слова в начальной форме и запишите их в пустые строки так, чтобы следующее слово отличалось от предыдущего всего одной буквой.

П	А	С
Г	О	Л

Модель ответа.

П	А	С
П	А	Т
П	О	Т
П	О	Л
Г	О	Л

Критерии оценивания. 2 балла за каждое вписанное слово, если оно отличается от предыдущего одной буквой. (Третье слово оценивается, только если слово *гол* тоже отличается от него только одной буквой.) **Всего 6 баллов**.